



ISTITUTO COMPRESIVO "ELIO VITTORINI" SOLARINO (SR)

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019/2022

Annualità 2021/2022

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado



3. Attuazione del Piano Nazionale Scuola digitale



PTOF

SOMMARIO

ATTUAZIONE DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE.....	3
TEAM INNOVAZIONE DIGITALE	3
LINEE DI ATTUAZIONE DEL PNSD	3
AMBITI DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE	4
AZIONI COERENTI CON IL PNSD	4



PTOF

ATTUAZIONE DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

TEAM INNOVAZIONE DIGITALE

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 (di seguito, legge n. 107 del 2015), recante, in particolare, l'articolo 1, comma 56, che prevede che il MIUR, al fine di sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale, la Dirigente ha nominato il **Team per l'innovazione digitale** che risulta così composto:

N 1 Animatore digitale: **prof. Campisi Andrea.**

N 3 Docenti: **Gibilisco Simona, Gozzo Letizia, Terranova Giovanna.**

N 2 Assistenti amministrativi: **Orefice Giuseppina, Agosta Lucia.**

N. 1 Presidio di Pronto Soccorso tecnico.

LINEE DI ATTUAZIONE DEL PNSD

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD è stato predisposto il piano di intervento per l'a.s. 2017-18, in coerenza con le azioni già in atto, in linea con le priorità e l'identità dell'Istituto e in accordo con le figure di sistema coinvolte

Nell'attuazione delle azioni proposte è stato individuato e nominato quale Animatore Digitale il prof. Andrea Campisi che si configura come una figura di sistema che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, ha il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD.

Egli, infatti, si prefigge, nell'ambito delle azioni previste dal POTF, di favorire il processo di digitalizzazione della scuola nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno del piano PNSD" (Piano Nazionale Scuola Digitale). Si tratta, quindi, di una figura di sistema e non di supporto tecnico, che ha un ruolo strategico nell' "ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale".



PTOF

AMBITI DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE

(da "PNSD - avviso pubblico per l'acquisizione e selezione di progetti tesi a fornire formazione agli animatori digitali – Prot. MIUR.AOODRLO.R.U.17270 del 27 novembre 2015 – Allegato 2: Tabella Aree tematiche)

FORMAZIONE INTERNA	Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, stimolando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	Favorire la partecipazione degli studenti nell'organizzazione di attività, anche aperte alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

L'animatore digitale è il portavoce di un progetto digitale che vuole essere espressione delle esigenze di tutte le componenti scolastiche e che diventa la risultante della collaborazione e dell'apporto di tutto il personale scolastico e degli studenti con le loro famiglie.

AZIONI COERENTI CON IL PNSD

L'Istituto attiva azioni coerenti con il PNSD per sviluppare le competenze digitali degli studenti, potenziare gli strumenti didattici laboratoriali e formare i docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, cercando di adeguare, nei limiti delle possibilità economiche, non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe per creare soluzioni innovative che potenzino il processo di insegnamento/apprendimento.

L'intero curriculum di studi deve appropriarsi della dimensione digitale, sia a sostegno delle competenze trasversali, che nella pratica di percorsi verticali a integrazione delle diverse discipline. Lo sviluppo delle competenze digitali in questo Istituto viene fortemente limitato da un diminuito uso delle strumentazioni digitali, necessitanti continui interventi di supporto tecnico e di ripristino.

Fatta questa premessa, considerato che l'obiettivo del nostro sistema educativo è sviluppare le competenze degli studenti, la tecnologia diventa non l'obiettivo ma lo strumento per realizzare un modello educativo basato sulle competenze, "invece che semplicemente "trasmettere" programmi di studio, allora il ruolo della didattica per competenze, abilitata dalle competenze digitali, è fondamentale in quanto attiva processi cognitivi, promuove dinamiche relazionali e induce consapevolezza". (PNSD)



PTOF

Il paradigma su cui lavorare è la didattica per competenze, intesa come progettazione che mette al centro trasversalità, condivisione e co-creazione, e come azione didattica caratterizzata da esplorazione, esperienza, riflessione, autovalutazione, monitoraggio e valutazione.

Il primo passo è quindi fare tesoro delle opportunità offerte dalle tecnologie digitali per affrontare una didattica per problemi e per progetti. Diventa imprescindibile, a questo punto, favorire un consolidamento di pratiche che porti alla creazione di un corpo docente in grado anche di condividere il proprio operato in uno spazio virtuale comune, di confronto e di deposito di risorse didattiche autonomamente create.

Lo studente deve diventare il centro di questo piano digitale nel quale tutte le azioni di formazione dei docenti, che devono contribuire a creare un ambiente di apprendimento che diventi per lui significativo e per questo verranno loro suggerite delle azioni formative tese a valorizzare la sua capacità di innovazione metodologica e didattica.

AMBITO	INTERVENTI FASE PRELIMINARE
FORMAZIONE INTERNA	#Formazione specifica per Animatore Digitale e partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. #Formazione del personale della scuola alle nuove esigenze del PNSD. # Autoformazione per un migliore utilizzo del registro elettronico.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	#Somministrazione di un questionario di rilevazione delle esigenze di formazione. #Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	#Ricognizione della dotazione tecnologica e eventuale implementazione (viste le risorse di bilancio). #Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola in collaborazione con le altre figure di sistema (aula informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori, ecc...) #Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati. #Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola in collaborazione con le altre figure di sistema.

**PTOF**

AMBITO /FINALITA'	INTERVENTI
<i>Rilevazione dei bisogni formativi dell'Istituto</i>	# Rilevazione dei bisogni formative
<i>Formazione base e avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola</i>	# Auto Formazione base per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. #Formazione specifica per Animatore Digitale
<i>Partecipazione e coinvolgimento di tutti I docenti a iniziative di formazione</i>	# Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale e didattica innovativa.
<i>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.</i>	# Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali. # Coinvolgimento di tutti i docenti all'adozione di metodologie didattiche innovative. # Utilizzo di PC, tablet e LIM (ove disponibili e/o funzionanti) # Uso di ambienti di apprendimento con soluzioni on line per la creazione di classi virtuali
<i>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite</i>	# Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
AMBITO /FINALITA'	INTERVENTI
<i>Diffusione e condivisione delle buone pratiche</i>	# Individuazione di coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi.
<i>Sviluppo della relazione educativa</i>	# Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. # Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.
<i>Creare ambienti di apprendimento innovativi</i>	# Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione e la diffusione di attività e di buone pratiche # Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola e sulla pagina FB delle attività svolte nella scuola in formato multimediale
<i>Utilizzare la didattica in rete</i>	# Organizzazione di eventi aperti al territorio particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber-bullismo)



PTOF

AMBITO /FINALITA'	INTERVENTI
<i>Rinnovare gli spazi digitali</i>	# Ricognizione della dotazione tecnologica istituto e sua eventuale integrazione/revisione # Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software
<i>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa</i>	# Supporto alle sperimentazioni dei docenti attraverso canali di comunicazione che permettano l'interazione reciproca. # Educazione ai media e social network # Selezione di siti dedicati, software per la didattica e per l'apprendimento digitale e cooperativo. # Classe capovolta (flippedclassroom). # Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.