



ISTITUTO COMPRESIVO "ELIO VITTORINI" SOLARINO (SR)

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019/2022

Annualità 2021/2022

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado



2. Funzionamento dell'Istituto



PTOF

SOMMARIO
SPAZI E FUNZIONAMENTO DELL'ISTITUTO

| | |
|------------------------------------------------------------|----|
| 2. Funzionamento dell'Istituto | 1 |
| SPAZI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA | 3 |
| SCUOLA DELL'INFANZIA (PLESSO "G. RODARI") | 3 |
| SCUOLA DELL'INFANZIA (PLESSO "M. T. DI CALCUTTA") | 3 |
| FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA | 4 |
| CRITERI D' AMMISSIONE | 4 |
| CRITERI DI FORMAZIONE DELLE SEZIONI PRIME | 5 |
| CESSAZIONE DALLA FREQUENZA O FREQUENZA IRREGOLARE | 5 |
| MODELLO ORGANIZZATIVO | 5 |
| ORGANICO DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA | 5 |
| SPAZI DELLA SCUOLA PRIMARIA | 6 |
| SCUOLA PRIMARIA "PAPA GIOVANNI XXIII" | 6 |
| FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA PRIMARIA | 7 |
| CRITERI D' AMMISSIONE | 7 |
| CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME | 7 |
| MODELLO ORGANIZZATIVO | 7 |
| DISCIPLINE..... | 8 |
| ORGANICO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA | 9 |
| SPAZI SCUOLA SECONDARIA | 9 |
| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ARCHIMEDE" | 9 |
| FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | 10 |
| CRITERI DI AMMISSIONE | 10 |
| CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME | 11 |
| MODELLO ORGANIZZATIVO | 11 |
| ORGANICO DOCENTI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO | 12 |
| REGOLAMENTO DEL CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE | 13 |
| SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO..... | 13 |
| RAPPORTI CON LE FAMIGLIE | 18 |



PTOF

SPAZI E FUNZIONAMENTO DELL'ISTITUTO

SPAZI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA (PLESSO "G. RODARI")

Spazi

- Ingresso con bidelleria
- Servizi igienici (docenti e disabili)
- N. 4 aule per normali attività didattiche
- Salone pranzo
- Ampio salone centrale
- Stanza blindata
- Servizi igienici per alunni
- Giardino alberato

SCUOLA DELL'INFANZIA (PLESSO "M. T. DI CALCUTTA")

Spazi

- Ingresso e bidelleria
- Servizio disabili
- N. 6 aule per normali attività didattiche
- Servizi igienici (alunni e docenti)
- Salone centrale
- Stanza blindata
- Spazio esterno



PTOF

FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Gli alunni vengono iscritti secondo le indicazioni fornite dal Ministero della Pubblica Istruzione.
- Con l'iscrizione i genitori si impegnano a garantire la frequenza assidua del figlio in modo da permettergli percorsi formativi adeguati.

CRITERI D' AMMISSIONE

- Hanno diritto di precedenza all'iscrizione alla prima sezione della scuola dell'infanzia i bambini di anni tre
- Ai fini dell'iscrizione, le domande di ammissione saranno immesse, fino alla disponibilità dei posti, in una lista predisposta secondo i seguenti criteri di precedenza:
 - domande relative ad alunni di anni tre residenti nella zona delimitata dallo stradario del plesso di competenza;
 - domande relative ad alunni di anni tre in situazione di particolare e documentato svantaggio anche se non residenti nella zona delimitata dallo stradario del plesso di competenza;
 - domande relative ad alunni di anni tre non residenti nella zona delimitata dallo stradario del plesso di competenza, ma aventi fratelli o sorelle iscritti presso questo Istituto;
 - domande relative ad alunni di anni tre non residenti nella zona delimitata dallo stradario del plesso di competenza con genitori impiegati che lavorano nel quartiere (previa esibizione di certificazione);
 - domande relative ad alunni anticipatari residenti nella zona delimitata dallo stradario del plesso di competenza;
 - domande relative ad alunni anticipatari in situazione di particolare e documentato svantaggio anche se non residenti nella zona delimitata dallo stradario del plesso di competenza;
 - domande relative ad alunni anticipatari non residenti nella zona delimitata dallo stradario del plesso di competenza, ma aventi fratelli o sorelle iscritti presso questo Istituto;
 - domande relative ad alunni anticipatari non residenti nella zona delimitata dallo stradario del plesso di competenza con genitori impiegati lavorano nel quartiere (previa esibizione di certificazione);

A parità di condizioni avranno la precedenza gli alunni più vicini alla soglia dell'obbligo scolastico.



PTOF

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE SEZIONI PRIME

La distribuzione ai gruppi-classe dei bambini iscritti alla 1^a sezione è disposta sulla base dei seguenti criteri:

- sezioni numericamente omogenee;
- equilibrata distribuzione di bambini, tenendo conto del loro sesso e della data di nascita;

L'abbinamento del gruppo-classe alla sezione avviene per sorteggio pubblico;

Le domande presentate in corso d'anno vengono accolte dalla Presidenza previa verifica della disponibilità di posti.

CESSAZIONE DALLA FREQUENZA O FREQUENZA IRREGOLARE

- Dopo un mese di assenza ingiustificata del bambino, dietro segnalazione obbligatoria da parte dell'insegnante, la segreteria chiederà alla famiglia i motivi di tale assenza.
- Se tali motivi non saranno documentati con certificato medico o con serie motivazioni legate a situazioni familiari contingenti, o a motivi di lavoro, gli alunni verranno depennati e, in caso, la consistenza delle sezioni verrà reintegrata con bambini in lista d'attesa.

MODELLO ORGANIZZATIVO

- La scuola dell'infanzia può funzionare per 5 giorni la settimana, dal lunedì al venerdì, per un totale di 40 ore, dalle 8 alle 16. Oppure può funzionare per 5 giorni la settimana, dal lunedì al venerdì, per un totale di 25 ore, dalle 8 alle 13.
- L'ingresso degli alunni ha luogo fino alle ore 9,00; l'uscita avviene dalle 15,45 entro le ore 16,00 salvo giustificati motivi.
- Non è consentito l'ingresso nella scuola ai familiari senza giustificato motivo.
- È attiva la mensa comunale, in assenza della quale i genitori devono fornire ai propri figli il pasto. Il consumo del pasto viene effettuato a scuola.
- Gli alunni sono tenuti ad indossare il grembiule dal 15 ottobre al 15 maggio.

ORGANICO DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

| DOCENTI | |
|--------------------|-------------|
| CURRICOLARI | N 18 |
| RELIGIONE | N 1 |
| SOSTEGNO | N 3 |



PTOF

SPAZI DELLA SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA PRIMARIA "PAPA GIOVANNI XXIII"

Spazi

Seminterrato

Palestra con spogliatoi e servizi igienici

Archivio

Piano terra

- Giardino alberato (in questa zona è prevista la realizzazione della nuova struttura CAMPUS)
- Ufficio del Dirigente scolastico
- Ufficio Direttore Servizi Generali Amministrativi
- Ufficio della vicepresidenza
- Ufficio del personale e ufficio contabilità
- Ufficio didattica e protocollo
- Laboratorio linguistico L2 per gli alunni
- Aula informatica per gli alunni
- Biblioteca
- N° 1 sala medica
- Servizi igienici
- N° 7 aule per normali attività didattiche (2 con LIM)

Primo piano

- N° 11 aule per normali attività didattiche (di cui 9 con LIM)
- Aula informatica per alunni
- Servizi igienici
- Stanza blindata



PTOF

FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA PRIMARIA

- A. Gli alunni vengono iscritti secondo le indicazioni fornite dal Ministero della Pubblica Istruzione.
- B. Con l'iscrizione i genitori si impegnano a garantire la frequenza assidua del figlio in modo da permettergli percorsi formativi adeguati.

CRITERI D' AMMISSIONE

Ai fini dell'iscrizione, le domande di ammissione alla classe prima saranno immesse, fino alla disponibilità dei posti, in una lista predisposta secondo i seguenti criteri di precedenza:

- a. domande relative ad alunni residenti nella zona delimitata dallo stradario del plesso di competenza
- b. domande relative ad alunni in situazione di particolare e documentato svantaggio anche se non residenti nella zona delimitata dallo stradario del plesso di competenza
- c. domande relative ad alunni non residenti nella zona delimitata dallo stradario del plesso di competenza, ma aventi fratelli o sorelle iscritti presso questo Istituto
- d. domande relative ad alunni non residenti nella zona delimitata dallo stradario del plesso di competenza con genitori che lavorano nel quartiere (previa esibizione di certificazione)

A parità di condizioni avranno la precedenza gli alunni più vicini alla soglia dell'obbligo scolastico.

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

La distribuzione dei bambini iscritti alla 1^a classe è disposta sulla base dei seguenti criteri:

- a. equilibrata suddivisione di maschi e femmine;
- b. equilibrata suddivisione degli alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia;
- c. equilibrata suddivisione per data di nascita;
- d. collocazione nelle sezioni tenendo conto dei dati forniti dai docenti della scuola dell'infanzia al fine di formare sezioni eterogenee, il più possibile equilibrate, per quanto concerne le potenzialità di partenza e le caratteristiche degli alunni.

L'abbinamento del gruppo-classe alla sezione avviene per sorteggio pubblico.

Le domande presentate in corso d'anno vengono accolte dalla Presidenza previa verifica della disponibilità di posti.

MODELLO ORGANIZZATIVO

- a. La scuola primaria funziona per 30 ore settimanali, da lunedì a venerdì, dalle ore 8,00 alle ore 14,00.

**PTOF**

- b. L'intervallo si svolge dalle 9,55 alle 10,05 e dalle ore 11,55 alle ore 12,05.
- c. Non è consentito l'ingresso nella scuola ai familiari senza giustificato motivo.
- d. La scuola prevede l'uso del grembiule dal 15 ottobre al 15 maggio

DISCIPLINE

| Disciplina | Classe 1 [^] | Classe 2 [^] | Classi 3 [^] - 4 [^] - 5 [^] |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|
| Italiano | 7h | 7h | 6h |
| Arte e Immagine | 1h | 1h | 1h |
| Lab. Espressivo | 1h | 1h | 1h |
| Storia | 2h | 2h | 2h |
| Matematica | 6h | 5h | 5h |
| Lab. Logico Matematico | // | 1h | 1h |
| Scienze | 2h | 2h | 2h |
| Tecnologia | 1h | 1h | 1h |
| Geografia | 2h | 2h | 2h |
| Musica | 1h | 1h | 1h |
| Ed. Fisica | 2h | 2h | 2h |
| Lab. Attività manuali | 1h | 1h | 1h |
| Inglese | 1h | 2h | 3h |
| Lab. Inglese | 1h | // | // |
| Religione | 2h | 2h | 2h |
| Ed. Civica | <ul style="list-style-type: none"> - Storia (8h) - Scienze (6h) - Tecnologia (5h) - Ed. Fisica (4h) - Arte (5h) - Religione (5h) | | |



ORGANICO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

| INSEGNANTI | |
|------------|---------------|
| N 22 | Curricolari |
| N 2 | Religione |
| N 13 | Sostegno |
| N 2 | Potenziamento |

SPAZI SCUOLA SECONDARIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ARCHIMEDE"

Spazi

Seminterrato

- N. 5 aule
- N. 1 aula adibita a laboratorio
- Archivio generale dell'Istituto
- Palestra
- N. 2 spogliatoi con annessi servizi igienici
- Servizi igienici
- Ingresso al sottoscala
- N.2 magazzini

Piano terra

- Cortile esterno
- Bidelleria centrale
- N. 5 aule con LIM per attività didattiche
- Biblioteca da destinarsi



PTOF

- Aula informatica
- Laboratorio linguistico
- Laboratorio di arte
- Stanza con PC per docenti
- Sala insegnanti
- Vice Dirigenza
- Servizi igienici

Piano superiore

- Aula magna
- N. 8 aule con LIM per attività didattiche
- Sala medica
- Servizi igienici

FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Gli alunni vengono iscritti secondo le indicazioni fornite dal Ministero della Pubblica Istruzione.
- Con l'iscrizione i genitori si impegnano a garantire la frequenza assidua del figlio in modo da permettergli percorsi formativi adeguati.

CRITERI DI AMMISSIONE

Ai fini dell'iscrizione, le domande di ammissione alla classe prima saranno immesse, fino alla disponibilità dei posti, in una lista predisposta secondo i seguenti criteri di precedenza:

- domande relative ad alunni residenti nella zona delimitata dallo stradario del plesso di competenza;
- domande relative ad alunni in situazione di particolare e documentato svantaggio anche se non residenti nella zona delimitata dallo stradario del plesso di competenza;
- domande relative ad alunni non residenti nella zona delimitata dallo stradario del plesso di competenza, ma aventi fratelli o sorelle iscritti presso questo Istituto;
- domande relative ad alunni non residenti nella zona delimitata dallo stradario del plesso di competenza con genitori impiegati che lavorano nel quartiere (previa esibizione di certificazione).

A parità di condizioni avranno la precedenza gli alunni più vicini alla soglia dell'obbligo scolastico.



PTOF

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

La distribuzione dei bambini iscritti alla 1^a classe è disposta sulla base dei seguenti criteri:

- equi-eterogeneità delle singole classi attraverso l'analisi dei giudizi forniti dalle insegnanti della scuola primaria
- inserimento dei richiedenti nelle classi di strumento,
- sesso
- inserimento ragionato e concordato dei ripetenti
- sezioni numericamente omogenee;

L'abbinamento del gruppo-classe alla sezione avviene per sorteggio pubblico.

Le domande presentate in corso d'anno vengono accolte dalla Presidenza previa verifica della disponibilità di posti.

MODELLO ORGANIZZATIVO

- La Scuola secondaria di 1° grado funziona per 30 ore settimanali, da lunedì a venerdì, dalle ore 8,00 alle ore 14,00.
- L'intervallo si svolge dalle 9,55 alle 10,05 e dalle ore 11,55 alle ore 12,05
- Non è consentito l'ingresso nella scuola ai familiari senza giustificato motivo.



ORGANICO DOCENTI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

| DOCENTI | |
|----------------|----------------------------|
| 7 | Lettere |
| 4 | Scienze Matematiche |
| 2 | Inglese |
| 1 | Spagnolo |
| 2 | Francese |
| 1 | Scienze Motorie |
| 2 | Musica |
| 2 | Arte e immagine |
| 2 | Tecnologia |
| 1 | Religione |
| // | Ed. Civica |
| 1 | Pianoforte |
| 1 | Flauto |
| 1 | Chitarra |
| 1 | Sassofono |
| 8 | Sostegno |
| 2 | Potenziamento |



PTOF



REGOLAMENTO DEL CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

L'insegnamento strumentale costituisce integrazione interdisciplinare ed arricchimento dell'insegnamento obbligatorio dell'educazione musicale nel più ampio quadro delle finalità della secondaria di I grado e del progetto complessivo di formazione della persona. Esso concorre alla più consapevole appropriazione del linguaggio musicale, di cui fornisce all'alunno una piena conoscenza, integrando i suoi aspetti tecnico-pratici con quelli teorici, lessicali, storici e culturali che insieme costituiscono la complessiva valenza dell'educazione musicale; orienta quindi le finalità di quest'ultima anche in funzione di un più adeguato apporto alle specifiche finalità dell'insegnamento strumentale stesso. Sviluppare l'insegnamento musicale significa fornire agli alunni, destinati a crescere in un mondo fortemente segnato dalla presenza della musica come veicolo di comunicazione, spesso soltanto subita, una maggiore capacità di lettura attiva e critica del reale, una ulteriore possibilità di conoscenza, espressione e coscienza, razionale ed emotiva, di sé; in questo integrando e potenziando le finalità generali del Piano dell'Offerta Formativa della Scuola. Obiettivo del corso triennale, quindi, una volta fornita una completa e consapevole alfabetizzazione musicale, sono alcuni traguardi essenziali che dovranno essere da tutti raggiunti. Il rispetto delle finalità generali di carattere orientativo della scuola media non esclude la valorizzazione delle eccellenze.

La scelta dell'indirizzo

Il Corso ad indirizzo musicale è opzionale, e la volontà di frequentarlo è espressa di norma dalle famiglie all'atto dell'iscrizione alla classe prima. Una volta scelto ed assegnato dalla Scuola, lo Strumento musicale è materia curricolare, ha la durata di tre anni ed è parte integrante del piano di studio dello studente nonché materia degli Esami di Stato al termine del primo ciclo d'istruzione.

L'ammissione al corso ad indirizzo musicale

Si accede al Corso di Strumento musicale dopo aver sostenuto un test orientativo-attitudinale. La data del test è fissata dal Dirigente Scolastico e resa nota con la pubblicazione del modulo per le iscrizioni on line per le famiglie; salvo esigenze particolari o diverse disposizioni ministeriali il test si svolge entro 30 giorni dal termine per le iscrizioni alle prime classi dell'anno scolastico successivo. Eventuali sessioni suppletive sono disposte dal Dirigente Scolastico per tenere conto di casi ed esigenze particolari e per assenze degli alunni richiedenti l'iscrizione dovute a particolari e giustificati motivi.

La Commissione Esaminatrice è nominata dal dirigente scolastico e di norma è composta dagli insegnanti di Strumento musicale in servizio nella Scuola, che provvedono anche a stabilire e rendere



PTOF

note preventivamente le modalità di svolgimento del test. La graduatoria di ammissione è formata dagli allievi che hanno fatto richiesta di iscrizione al corso ad indirizzo musicale, ordinati in base al punteggio che hanno ottenuto nel test orientativo-attitudinale (dal punteggio più alto al più basso). È pubblicata all'Albo (sito WEB) della Scuola tempestivamente, e comunque entro 20 giorni dalla conclusione di tutti i test orientativi-attitudinali. Il numero di alunni ammessi a frequentare il Corso ad Indirizzo Musicale è determinato ogni anno scolastico in relazione al numero dei posti disponibili, definito dal Dirigente Scolastico sulla base dell'organico dei docenti assegnato alla Scuola, nonché delle attrezzature e degli spazi a disposizione, tenuto conto delle indicazioni normative e Ministeriali in materia di iscrizioni alla Scuola del primo Ciclo di Istruzione. Nei limiti delle risorse umane e logistiche a disposizione dell'Istituzione Scolastica sono ammessi inoltre a frequentare, a richiesta, le attività degli ensemble e dell'orchestra gli ex-allievi della Scuola, fino al compimento del 16° anno di età.

La formazione delle classi e l'inserimento degli alunni

Per favorire l'integrazione e la valorizzazione dei saperi, nonché la partecipazione di tutti i docenti alle attività della Scuola, gli alunni che frequentano l'indirizzo musicale non sono inseriti in un'unica Sezione, ma distribuiti nelle varie sezioni della Scuola, in base allo strumento scelto e in modo da rendere le classi il più possibile omogenee.

La scelta dello strumento

L'alunno può esprimere all'atto dell'iscrizione l'ordine di preferenza degli strumenti insegnati nel Corso di Strumento Musicale. Le indicazioni fornite hanno valore informativo e orientativo, ma non vincolante. L'assegnazione dello strumento è determinata dalla Commissione sulla base della disponibilità dei posti nelle singole cattedre di strumento e del risultato del test orientativo-attitudinale, tenendo anche conto dell'opportunità di un'equilibrata distribuzione degli strumenti. Su disposizione del dirigente scolastico possono accedere ai corsi musicali, anche a partire dal secondo o eccezionalmente dal terzo anno, quegli alunni che presentano problematiche sociali, culturali e difficoltà di inserimento, come contenimento al fenomeno della dispersione scolastica. Viene inoltre prevista la possibilità di accedere alle classi di strumento musicale, come auditori, a quegli alunni con particolari difficoltà fisiche e che intendono comunque approfondire gli studi musicali.

Riconferme - Rinunce e passaggi ad altro corso

Per quegli alunni che, alla fine dell'anno scolastico, hanno ottenuto una valutazione finale di non ammissione alla classe successiva e che frequentavano il corso di strumento musicale, sarà necessario, per poter essere riconfermati nella classe di strumento, anche durante l'anno scolastico successivo, una richiesta da parte della famiglia da inoltrare al Dirigente Scolastico entro il 30 giugno dell'anno in corso. Tale comunicazione ha lo scopo di favorire e poter programmare l'inserimento dell'alunno interessato nella classe relativa allo strumento musicale scelto durante il nuovo anno scolastico. In caso di mancata comunicazione entro i termini stabiliti, l'alunno/a verrà depennato dagli elenchi relativamente alla classe di strumento musicale.

Organizzazione delle lezioni di Strumento Musicale

Considerato che nelle indicazioni generali della normativa riguardante i corsi ad indirizzo musicale adeguata attenzione viene riservata a quegli esperti del far musica, come la pratica corale e strumentale d'insieme, che pongono il preadolescente in relazione consapevole e fattiva con altri soggetti e visto che l'autonomia scolastica potrà garantire ulteriore possibilità di approfondimento e



PTOF

sviluppo anche nella prospettiva di rendere l'esperienza musicale funzionale e propedeutica alla prosecuzione degli studi, nonché alla diffusione della cultura musicale nel territorio, in modo da rafforzare il ruolo della scuola come luogo di aggregazione e diffusione di valori e competenze, l'istituzione scolastica potrà prevedere, nell'organizzazione dell'ora di musica d'insieme, la realizzazione di attività che, oltre agli alunni del corso di strumento musicale, comprenda la partecipazione di studenti della scuola primaria e secondaria.

Le lezioni del Corso di Strumento Musicale si svolgono in orario pomeridiano e prevedono lezioni individuali e /o in piccoli gruppi e lezioni collettive. I corsi sono organizzati, a cadenza settimanale, nel modo seguente:

- n.1 lezione individuale, il cui orario viene stabilito in accordo con il docente all'inizio dell'anno scolastico;
- n. 1 lezione di musica d'insieme (per i corsi in cui è attivata la lezione di musica d'insieme) strumentale e/o vocale;
- n.1 lezioni di orchestra (per gli allievi di prima media le lezioni di orchestra a partire dal secondo quadrimestre).

L'articolazione oraria delle attività è determinata dalla Scuola.

Il calendario settimanale delle lezioni ordinarie è articolato di massima dal lunedì al venerdì; l'orario dei Docenti è stabilito, come da normativa vigente, dal Dirigente Scolastico, tenuto conto delle esigenze espresse dalle famiglie, delle problematiche logistiche e di trasporto degli allievi e, in applicazione dell'Autonomia scolastica, strutturando l'orario dei singoli docenti con la flessibilità legata alla necessaria realizzazione di attività di musica di insieme, eventi ed esibizioni di singoli, ensemble ed orchestra. Durante l'anno scolastico saranno realizzate, in aggiunta alle lezioni ordinarie, prove ed attività in orari differenti, delle quali sarà dato un congruo preavviso alle famiglie ed agli insegnanti delle altre discipline al fine di organizzare l'attività didattica per quanto possibile in modo da non penalizzare gli alunni frequentanti il corso ad indirizzo musicale.

La partecipazione degli alunni alle attività

Agli alunni iscritti ai corsi ad indirizzo musicale è richiesta a casa una pratica costante con lo strumento. Ogni alunno frequentante il Corso ad Indirizzo Musicale deve avere uno strumento musicale personale per lo studio quotidiano. La scuola può valutare la cessione in comodato d'uso di strumenti musicali di sua proprietà, secondo i criteri stabiliti dal Regolamento d'Istituto. Le attività del Corso ad Indirizzo Musicale sono curricolari e hanno quindi priorità su eventuali attività "aggiuntive" ed extrascolastiche.

La famiglia garantisce la frequenza dell'intero monte ore settimanale, compresi i rientri pomeridiani e le manifestazioni musicali eventualmente programmate dalla scuola. L'orario pomeridiano concorre alla formazione del monte ore annuale ed è parte integrante dei criteri di ammissione allo scrutinio finale.

Ritardi e Assenze

Eventuali ritardi ed assenze degli alunni alle lezioni pomeridiane devono essere giustificati sul libretto dell'alunno con le stesse modalità previste per le lezioni antimeridiane.

Modalità di svolgimento del test orientativo-attitudinale

Il test orientativo-attitudinale è articolato nel seguente modo:

1. prova Ritmica;
2. prova di Discriminazione delle Altezze;



PTOF

3. prova di Memoria Uditiva;
4. colloquio Finale.

Prova Ritmica: La Commissione propone tre sequenze ritmiche (una per volta) che il candidato deve ripetere (una per volta). La Commissione fa ascoltare ogni sequenza per non più di due volte. Le sequenze sono di crescente difficoltà ed a ciascuna risposta corretta è assegnato il seguente punteggio:

- Sequenza eseguita correttamente: punti 3;
- Sequenza eseguita correttamente: punti 5;
- Sequenza eseguita correttamente: punti 7.

Prova di Discriminazione delle Altezze: La Commissione presenta quattro diversi tipi di suoni e indica la simbologia ad essi collegata:

Suono Grave:
Suono Acuto:
Glissato Ascendente:
Glissato Discendente:

La Commissione, quindi, presenta tre differenti sequenze (una per volta) che combinano in vario modo i quattro suoni e il candidato, alla fine di ogni sequenza, deve scrivere la corretta successione dei quattro suoni. La Commissione fa ascoltare ogni sequenza per non più di due volte. Le sequenze sono di crescente difficoltà ed a ciascuna risposta corretta è assegnato il seguente punteggio:

- Sequenza eseguita correttamente: punti 3;
- Sequenza eseguita correttamente: punti 5;
- Sequenza eseguita correttamente: punti 7.

Prova di Memoria Uditiva: La Commissione fa ascoltare al candidato una breve melodia di 4 note, chiamata "modello". Successivamente vengono presentate tre diverse sequenze (una per volta) in cui una o più note sono state cambiate rispetto al "modello". Il candidato, dopo aver ascoltato ciascuna variazione, deve individuare la posizione della nota o delle note che sono state cambiate. La Commissione fa ascoltare il modello solo all'inizio, per non più di due volte, e ogni variazione per non più di due volte. Le sequenze sono di crescente difficoltà ed a ciascuna risposta corretta è assegnato il seguente punteggio:

- Sequenza eseguita correttamente: punti 3;



PTOF

- Sequenza eseguita correttamente: punti 5;
- Sequenza eseguita correttamente: punti 7.

Colloquio Finale: il colloquio è finalizzato a verificare l'effettiva e concreta disponibilità del candidato alla partecipazione al corso di indirizzo musicale e la sua motivazione. Nel caso in cui il candidato sappia già suonare uno strumento, può darne dimostrazione; l'esecuzione è facoltativa e a discrezione del candidato e ad esse non è attribuito alcun punteggio. Al termine del colloquio, la Commissione assegna un punteggio compreso da 0 a 15 punti. Ad ogni prova del test orientativo-attitudinale è associato un punteggio di 15 punti. Il punteggio totale è dato dalla somma dei punteggi delle singole prove ed è, di conseguenza, compreso da 0 a 60. Per conseguire l'idoneità occorre che l'alunno ottenga un punteggio minimo di 36/60.

Graduatoria e composizione della classe

Prima dello svolgimento delle prove orientativo – attitudinali la Commissione stabilisce il numero degli alunni da ammettere alla classe prima della sezione musicale, nonché la distribuzione degli stessi sulle quattro classi di strumento.

Al termine dello svolgimento delle prove la Commissione redige la graduatoria degli alunni idonei (sia alla frequenza al corso a indirizzo musicale, sia ad almeno uno dei quattro strumenti insegnati), in base alla somma dei punteggi riportati nella prova scritta e in quella pratica. La graduatoria degli idonei è composta dagli alunni ammessi alla classe prima della sezione musicale e dagli esclusi per indisponibilità dei posti. L'assegnazione dell'alunno alla classe di uno dei quattro strumenti musicali avverrà in base ai criteri sottoelencati, nell'ordine:

- disponibilità dei posti
- punteggio conseguito nei test
- preferenze indicate all'atto di iscrizione
- attitudine allo studio dello strumento

In caso di posizione in graduatoria pari merito, verrà considerato il punteggio ottenuto nella prova di idoneità allo studio dei singoli strumenti (a tale prova è attribuito un punteggio che va da 0 a 4 e non va sommato a quello conseguito nei test); in caso di ulteriore pari merito si procederà al sorteggio. Gli alunni giudicati idonei che sono risultati esclusi dalla classe per indisponibilità dei posti confluiranno in una lista di attesa; nel caso in cui si dovesse rendere disponibile un posto per un determinato strumento, per rinuncia di uno degli allievi aventi diritto, avranno diritto all'ammissione gli allievi risultati idonei allo studio del relativo strumento, convocati tenendo conto in via prioritaria del punteggio conseguito nei test e, in subordine, delle preferenze indicate all'atto dell'iscrizione. Qualora si rendessero disponibili ulteriori posti per le singole classi strumentali, a causa di rinunce o trasferimenti, l'Istituto si riserva di proporre l'iscrizione agli allievi idonei seguendo l'ordine di graduatoria.

**PTOF****RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Con riferimento a quanto deliberato in Collegio dei Docenti in data 25 marzo 2022, il ricevimento dei genitori sia per la Scuola dell'Infanzia sia per la Scuola Primaria continuerà ad essere effettuato in modalità telematica, tramite piattaforma "Microsoft Team".

Per quanto riguarda la Scuola Secondaria di Primo Grado, solo i docenti sottoelencati, incontreranno i genitori, esclusivamente in presenza, presso i locali della Scuola Secondaria, previo appuntamento, con la possibilità di ricevere quattro genitori per ogni ora. Pertanto, i docenti non menzionati nella tabella sotto riportata, continueranno gli incontri in modalità telematica.

Si ricorda, inoltre, che per l'accesso ai locali della Scuola è necessario esibire il green pass.

I docenti sottoelencati forniscono all'utenza la possibilità del colloquio in presenza, secondo il seguente calendario:

| <i>Giorno</i> | <i>Ora</i> | <i>DOCENTE</i> | <i>Aula</i> |
|----------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|
| Mercoledì | terza ora | PAOLO BARBAGALLO | N° 4 p.t. |
| Venerdì | quarta ora | ANDREA CAMPISI | N° 4 p.t. |
| Mercoledì | quinta ora | NATASCIA SIPALA | N° 4 p.t. |
| Martedì | quarta ora | PETRUZZELLO MARIA GRAZIA | N° 4 p.t. |
| Lunedì | terza ora | ROSSELLA BALDI | N° 4 p.t. |
| Lunedì | terza ora | ALESSIA MIGLIORE | N° 6 p.t. |
| Giovedì | quarta ora | MARIANTONIETTA GALLO | N° 4 p.t. |
| Venerdì | terza ora | DANIELA BLASCO | N° 4 p.t. |
| Mercoledì | terza ora | CARMELA BENINA | N° 6 p.t. |
| Lunedì | quinta ora | SABRINA MARANO | N° 4 p.t. |
| Lunedì | terza ora | MARIA ZAPPULLA | N° 9 p.p. |
| Martedì | terza ora | NILA CALAFIORE | N° 4 p.t. |
| Martedì | seconda ora | MARIA AMALIA FERLITA | N° 4 p.t. |
| Venerdì | seconda ora | DEBORA CARTA | N° 4 p.t. |



PTOF